

Аннотация к рабочей программе воспитателя по обучению детей татарскому (родному) языку

Наименование рабочей программы: Рабочая программа воспитателя по обучению татарскому языку МБДОУ "Детский сад № 113" комбинированного вида» Советского района на 2022-2023 учебный год

Срок реализации рабочей программы: 2022-2023 учебный год, 1 год

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Специализация группы: группы комбинированного вида.

Настоящая рабочая программа воспитателя по обучению татарскому языку Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 113» Советского района города Казани на 2022-2023 учебный год составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- СП 2.4.3648-20.
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»
- Приказ МО и НРТ по методическим рекомендациям по преподаванию родного и татарского языков в детских садах;
- Стратегия развития образования на 2015-2016 годы;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 113 комбинированного вида» Советского района г. Казани;
- Положение об основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 113 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Рабочая программа отражает содержание деятельности по обучению, общению на татарском языке русскоязычных детей и детей других национальностей в возрасте от 4 до 7 лет. Обучение осуществляется на основании учебно-методического пособия «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» (автор З. М. Зарипова). УМК включает в себя проекты «Минем өем» – «Мой дом» (4-5 лет), «Без инде хәзәр зурлар – мәктәпкә илтә юллар» – «Мы уже взрослые – все дороги ведут в школу» (6-7 лет).

Рабочая программа включает три основных раздела целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе определены цель и задачи, принципы и подходы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цель:

На основании учебно-методического пособия «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» (авторы З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева) способствовать и оказывать содействие развитию у русскоязычных детей интереса к изучению татарского языка, лучшему усвоению материала и закреплению лексического минимума.

Задачи:

- увеличение словарного запаса, актуализация слов в речи;
- формирование навыков развития первичной диалогической и монологической речи;
- развитие памяти, внимательности, мышления, слуха;

- повышение интереса к изучению татарского языка и общению на нём;
- привитие интереса и уважения к культуре других народов через устное народное творчество.

Содержательный раздел рабочей программы включает:

- объём образовательной деятельности

Группы	Продолжительность	Образовательная деятельность	Деятельность в момент режима
Средняя группа (от 4 до 5 лет);	20 минут	-	3
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	30 минут	2	1

- тематическое планирование:

Средняя группа (4-5 лет). Проект «Мой дом» (семья- 18 часов, продукты – 12 часов, игрушки – 27 часов, числа – 6 часов, мы отдыхаем -6 часов, я разговариваю по татарски -9 часов, повторение – 11 часов);

Подготовительная группа (6-7 лет). Проект «Мы уже взрослые – все дороги ведут в школу» (знакомство-9 часов, игрушки 6 часов, гость пришел-11 часов, мы в кафе -6 часов, веселые игры 12 часов, день рождения 12 часов, наши друзья 18 часов, в школу ведут дороги 12 часов, повторение 5 часов);

- форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, результатов освоения Программы, а также особенности организации образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности по проекту «Минем ёем» - «Мой дом».

К концу года дети осваивают 62 слова по темам проекта «Минем ёем» - «Мой дом». Их словарный запас включает в себя такие темы, как семья, игрушки, еда и цифры. Повторяют выученные слова, короткие фразы как по отдельности, так и коллективно, с помощью воспитателя. Осознанно справляются с несложными заданиями, которые поручили взрослые. Правильно произносят своё имя, умеют здороваться, прощаться, благодарить. Понимают поставленные вопросы и отвечают на них 2-3 словами. Используя 62 слова, общаются на татарском языке друг с другом и со взрослыми. Умеют пользоваться заданной лексикой, воспринимая её на слух и в различных ситуациях, обладают речевыми навыками. Понимают значения слов и правильно их произносят. Осознанно отвечают на вопросы «кто это?», «что это?». Понимают вопрос, поставленный с целью определения признака предмета, и отвечают на него. Правильно употребляют утвердительные и

отрицательные слова. Понимают и употребляют местоимения «я», «ты». Знают наизусть короткие стихотворения и песни.

К концу года дети подготовительной группы активно общаются между собой и со взрослыми на татарском языке, используя 167 слов из тем проекта «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы уже взрослые – все дороги ведут в школу». Используют языки как средство общения. Имеют навыки диалогической и монологической речи. Используют в различных видах деятельности (познавательная, игровая, коммуникативная, музыкальная, трудовая) заданную в темах проекта («Семья», «Еда», «Игрушки», «Цифры», «Овощи», «Посуда», «Одежда», «Личная гигиена», «Домашняя утварь», «Праздники», «Знакомства», «Дружная семья», «Угощаем друзей», «Гости пришли», «Идём в кафе», «Весёлые игры», «Мы в цирке», «Друзья», «Катаемся на санках», «Танцуем», «Радостное путешествие», «Школа», «Любим сказки») лексику, обладают речевыми навыками.

Понимают вопросы «кто это?», «что это?», «что нужно?», «какой?», «сколько?», «что делает?», «что ты делаешь?», «куда идёшь?», умеют самостоятельно задавать вопросы и правильно на них отвечать. Правильно применяют в речи глаголы.

Навыки понимания татарского языка и навыки общения детей на татарском языке оцениваются в начале учебного года (последняя неделя сентября) и в конце учебного года (последняя неделя апреля). Оценка детей средней группы проводится в конце учебного года.

Наблюдение проводится с каждым ребёнком отдельно, с участием 1-2 детей, а при итоговой деятельности - вместе со всеми детьми. Время наблюдения составляет 10-15 минут.

Задания(приложение №3) проводятся с учётом возрастных особенностей детей, игра-задание объясняется на русском языке. Задания строятся увлекательно и интересно. Вопросы задаются чётко, понятно, с интонацией. Воспитатель помогает, если у ребёнка возникают трудности с ответом.

Во время оценочных мероприятий новый материал не даётся. Наблюдения проводятся с использованием раздаточных материалов, наглядных рисунков, интерактивных настольных игр.

Задания, наглядные материалы, необходимые для игры, готовятся заранее. За каждое задание воспитатель выставляет отдельный балл. В конце оценочных мероприятий количество баллов суммируется и делится на 5. Таким образом, подводится общий итог.

Также в программе представлен план совместной деятельности воспитателя с детьми и с родителями.